



CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE SPEKTRUM

**NABÍDKA PRO
ŠKOLNÍ ROK
2020 / 2021**

Programy všeobecné
primární prevence

Semináře pro
pedagogy

Programy selektivní
primární prevence

CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE SPEKTRUM, Žižkova 300/16, 591 01 Žďár nad Sázavou,
T: +420 563 034 002, M: +420 774 419 047, E: spektrum.prevence@kolping.cz, www.spektrum.kolping.cz

Zřizovatelem Centra primární prevence Spektrum je Kolpingovo dílo České republiky z.s.
IČO: 43379729 | www.kolping.cz



Jsme zařízení poskytující komplexní a dlouhodobé programy primární prevence rizikového chování v třídních kolektivech ZŠ a SŠ v okresech Žďár nad Sázavou a Havlíčkův Brod

Primární prevence je soubor činností vykonávaných odbornými lektory mezi žáky, který má za cíl vést k odpovědnému rozhodování a předcházet vzniku nežádoucích sociálních jevů.

Cílem naší práce je setkávání s dětmi a mladými lidmi, vytvoření prostředí důvěry, kde je možné komunikovat s nimi o jejich problémech i radostech.

Poslání Centra primární prevence Spektrum

Podporujeme připravenost dětí a mládeže na Žďársku a Havlíčkovobrodsku v zodpovědném chování a tím jim pomáháme hledat východiska ze složitých životních situací.

Centrum primární prevence Spektrum

Žižkova 300/16
591 01 Žďár nad Sázavou

tel: 563 034 002

mob: 774 419 047

e-mail: spektrum.prevence@kolping.cz

web: www.spektrum.kolping.cz

fb: [@cpp.spektrum](https://www.facebook.com/cpp.spektrum)

Instagram: [prevence_spektrum](https://www.instagram.com/prevence_spektrum)



Nabídka programů školské všeobecné primární prevence pro I. a II. stupeň ZŠ a pro 1. ročník SŠ:

Program školské všeobecné primární prevence je určen třídním kolektivům, kde chceme zamezit nebo oddálit rizikové chování v průběhu školní docházky.

Témata školské všeobecné primární prevence

MOJE BEZPEČÍ: rozvoj zdravého sociálního jednání žáků v kolektivu, zdravé sebevědomí, pozitivní vztah k sobě samému, nastínění rozdílu mezi žádoucím a nežádoucím chováním, posílení autority třídního vyučujícího; prevence dětských úrazů.

Cílová skupina: 1. - 2. třída ZŠ

Cílem programu:

- podpora kamarádských vztahů;
- prevence ubližování;
- bezpečný kontakt s cizím člověkem.

KDO JSEM A CO SMÍM: uvědomění si pojmu právo a hledání souvislostí mezi pojmy právo a zodpovědnost; důraz je kladen na posilování odpovědnosti za své chování.

Cílová skupina: 3. - 4. třída ZŠ

Cílem programu:

- představení základních dětských práv a souvisejících povinností;
- podpora kamarádských vztahů ve třídě;
- posilování sebevědomí a bezpečí jednotlivce.

CO MI (NE)PROSPÍVÁ: podpora zdravého životního stylu; předání informací o škodlivosti návykových látek, konkrétně o nebezpečí tabáku se zaměřením na formování postojů v této věkové kategorii.

Cílová skupina: 4. - 5. třída ZŠ

Cílem programu:

- podpora zdravého životního stylu;
- prevence užívání tabákových výrobků a alkoholu;
- podpora zdravého vnímání sebe sama a svého těla.

UMÍM (SE) ROZHODNOUT: žáci si uvědomují sounáležitost se skupinou a zodpovědnost za to, co se v ní děje; motivace k naslouchání druhému, vhodnou formou reagovat a rozvíjet dialog.

Cílová skupina: 5. třída ZŠ

Cílem programu:

- posilování dobrých vztahů v třídním kolektivu;
- prevence ubližování;
- posilování sociálních hodnot a prosociálního chování.



ROZHODNI SE SÁM: posílení efektivní komunikace mezi žáky navzájem v třídním kolektivu, uvědomění si vlastních očekávání a příležitost k rozpoznání požadavků ostatních žáků ve třídě.

Cílová skupina: 6. třída ZŠ

Cílem programu:

- podpora a dobré fungování nově vzniklého kolektivu;
- prevence ubližování
- posilování pozitivního sebepojetí jednotlivců a klimatu třídy.

(NE)BEZPEČNĚ NA NETU: bezpečný pohyb ve virtuálním světě; jak zodpovědně používat informační technologie; prevence rizikové kyberkomunikace a kyberšikany.

Cílová skupina: 5. – 9. třída ZŠ, SŠ

Cílem programu:

- prevence kyberšikany;
- bezpečné chování na internetu a sociálních sítích;
- prevence dalších rizik spojených s používáním internetu.

CESTA K TOLERANCI: trénink kritického a nestereotypního uvažování; podpora pozitivního pojetí vlastní identity v kombinaci s vstřícným vnímáním různorodosti; naučit se zacházet s odlišností – umět přijmout člověka s HIV/AIDS, mít informace, vědět, jak se chovat.

Cílová skupina: 6. – 9. třída ZŠ, SŠ

Cílem programu:

- vedení žáků k životu bez předsudků, uvědomění si významu prvního dojmu a možného rizika zkrslení;
- posílení schopnosti žáků vhodnou formou reagovat na konfliktní situace;
- naučit se zacházet s odlišností.

POUTA (NE)ZÁVISLOSTI: prevence zneužívání návykových látek; posilování zodpovědného postoje a rozvíjení sociálních dovedností – navazování zdravých vztahů; schopnost čelit sociálnímu tlaku; dovednost rozhodovat se; schopnost vyhledat odbornou pomoc.

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ, SŠ

Cílem programu:

- prevence užívání návykových látek;
- rizika spojená se závislostmi;
- podpora zodpovědných postojů při setkání se sociálně nežádoucími jevy a předsudky.



JAK (SI) NEUBLÍŽIT: upevňování pozitivních vztahů a postojů člověka k druhým; uvědomění si vlastních hodnot; zodpovědné chování vůči okolí a ujasnění si hranic svých práv a práv druhých; program napomáhá k vytvoření jasných pravidel tolerance a empatie ve vztahu k druhým.

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ, SŠ

Cílem programu:

- prevence různých forem rizikového chování;
- individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv;
- klade důraz na zdravou komunikaci.

LÁSKA (NE)BEZPEČNĚ: prevence předčasného a rizikového sexuálního chování, která učí větší citlivosti v partnerských vztazích; osvojení si základních znalostí o partnerství; uvědomit si vlastní postoj a chování v možných rizikových situacích, naučit se je zvládnout a řešit.

Cílová skupina: 8. - 9. třída ZŠ, SŠ

Cílem programu:

- posilování pozitivních a zdravých vztahů mezi chlapci a děvčaty;
- uvědomění si tělesných a duševních změn doprovázejících období dospívání
- prevenci přenosu pohlavních chorob;
- uvědomění si vlastní hodnoty ve vztahu k sexuálnímu životu.

NOVINKA

(NE)HRAJEME SI SPOLU: nelátkové závislosti, netolismus, rizika nadměrného trávení času na internetu a sociálních sítích, nadměrného hraní počítačových her (gaming), on-line a kurzové sázky (gambling).

Cílová skupina: 8. – 9. třída ZŠ, SŠ

Cílem programu:

- prevence vzniku a rozvoje nelátkových závislostí, netolismu, gamingu, gamblingu;
- seznámení žáků s tématy, zamyšlení se nad hranicí, kde začíná problém, dopady;
- inventura času – uvědomění si, kolik času strávím na internetu, hraním, co mi to dává a bere;
- představení zásad psychohygieny a zvládání stresu.

Realizace všech typů programů:

Program je realizován ve školním prostředí, respektuje běžný provoz školy a je vždy modifikován dle specifik dané školy. Po domluvě lze realizovat i v prostorech Centra primární prevence Spektrum. Doplňuje a navazuje především na Preventivní program školy a je v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akčním plánem realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021.

Program je postaven na aktivním zapojení všech účastníků, využívá interaktivních technik s těmito cíli: podpora zdravé dynamiky ve skupině, posílení pozitivních vztahů v kolektivu, podpora spolupráce a komunikace, posílení tolerance žáků k jinakostem, prevence rizikového



závislostního chování, posílení vhodných forem verbální i neverbální komunikace s autoritami, podpora zdravého sebepřijetí.

Téma programů je možno individuálně upravit na základě zakázky školy. Se školou jsou vždy předem vydefinovány konkrétní požadavky pro danou cílovou skupinu. Program zahrnuje 2 setkání/bloky.

- Před začátkem realizace probíhá rozhovor s třídním učitelem případně se školním metodikem prevence;
- 3x45 minut přímá práce s třídním kolektivem;
- ústní zpětná vazba realizovaného programu společně s třídním učitelem případně se školním metodikem prevence;
- po každém realizovaném bloku je škole zaslaná Zpráva z programu.

„Pro mě to bylo velice zajímavé, dozvěděla jsem se, že až někdy budu mít soc. síť (nemám), mám si dávat pozor na kyberšikanu, závislost, nebezpečí her, komunikace a na nebezpečí internetu.“
žákyně 7. třída, ZŠ

„To, že se vždy dá něco dělat, že vždy existuje lepší cesta, jde jen o to chtít a někdo už nám pomůže.“
student 1. ročník, SŠ

„Program byl velice dobře koncipován a pracoval s aktuálními problémy, které ve třídě v současnosti řešíme (způsob oslovování se, respekt k osobnosti druhého). Oběma lektorkám se velice dobře podařilo navázat komunikaci s dětmi a vytvořit ve skupině atmosféru vhodnou k práci s třídním kolektivem. Budu ráda, pokud se v budoucnu budeme moci opět setkat a navázat dalším programem, případně se třídou navštívíme přímo Spektrum ve Žďáře nad Sázavou.“
třídní učitelka 6. třída, ZŠ

„Žáci nemají ostych, spontánně reagují. Nemají zábrany hovořit o sobě a své rodině. Žáci hledají sami řešení. Při poslechu jsem zjistila hodně zajímavých poznatků o dětech – při vyučování není tolik času, i když spolu hovoříme.“
třídní učitelka 5. třída, ZŠ



Nabídka programů školské selektivní primární prevence pro ZŠ a SŠ:

Program selektivní primární prevence je určen třídním kolektivům, které jsou ve vyšší míře ohroženy rizikovým chováním, případně se rizikové chování v kolektivu již objevuje.

Témata selektivní primární prevence

PUZZLE: rizikové vztahy mezi spolužáky, ubližování, negativní sociální klima, neschopnost spolupracovat, nevhodná komunikace mezi žáky i k autoritám.

Cílová skupina: žáci 4. - 6. třídy základních škol.

Cílem programu:

- předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování u cílové skupiny, napomáhat včasnému rozpoznání rozvíjejícího se rizikového chování ve třídě;
- reagovat na konkrétní situaci tak, aby došlo k rozkrytí problému, nastartování ozdravných procesů;
- zvyšovat pozitivní sociální klima ve třídě a přispívat k rozvoji pozitivních vztahů mezi žáky;
- rozvíjet sociální schopnosti žáků – schopnost, navazovat přátelské vztahy s vrstevníky, komunikovat a spolupracovat s ostatními, schopnost být citlivý k pocitům či potřebám druhých, umět se zdravě prosadit.

(NE)HLEDÁM SVOU CESTU: téma závislosti: užívání návykových látek.

Cílová skupina: žáci 9. třídy základní školy a I. ročníku střední školy.

Cílem programu:

- zmapovat znalosti a postoje studentů k problematice návykových látek;
- podpořit uvědomění si rizikivosti daných situací běžného života a nastartování změny pro zaujetí zdravého postoje při setkání s užíváním návykových látek.

Realizace programu:

Program je realizován ve školním prostředí, respektuje běžný provoz školy a je vždy modifikován dle specifik dané školy. Po domluvě lze realizovat i v prostorech Centra primární prevence Spektrum. Doplňuje a navazuje především na Preventivní program školy a je v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akčním plánem realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021.

Program je postaven na aktivním zapojení všech účastníků, využívá interaktivních technik s těmito cíli: podpora zdravé dynamiky ve skupině, posílení pozitivních vztahů v kolektivu, podpora spolupráce a komunikace, posílení tolerance žáků k jinakostem, prevence rizikového závislostního chování, posílení vhodných forem verbální i neverbální komunikace s autoritami, podpora zdravého sebedpřijetí.



Program zahrnuje 3 setkání/bloky.

- První blok: 1x45 minut – rozhovor s TU a ŠMP; 2x45 minut přímá práce s třídním kolektivem;
- druhý blok: 3x45 minut přímá práce s třídním kolektivem;
- třetí blok: 2x45 minut přímá práce se třídním kolektivem, 1x45 minut – závěrečný rozhovor s třídním učitelem a školním metodikem prevence.

Aktivní zapojení třídního učitele, školního metodika prevence a vedení školy je nutné a efektivní. Třídní učitel a školní metodik prevence jsou důležité osoby pro přípravu postupu práce s danou konkrétní třídou. Je s nimi konzultován i průběh a také doporučení kam v oblasti rizikového chování následně směřovat další preventivní působení. Konkrétní cíle se pak odvíjejí od konkrétní zakázky.

Odborná způsobilost programu:

Program SPP vedou vždy dva odborní lektori, kteří mají odpovídající vzdělání a zkušenosti s vedením skupiny.

Program selektivní primární prevence bude certifikován MŠMT v roce 2020.

Pokud máte jakékoli dotazy týkající se programu nebo máte zájem program objednat, určitě neváhejte a obraťte se na nás.

*„Že nemám být tak hloupá a nezačínat si s drogou, dneska mě to zajímalo a bavilo mě to.“
studentka 1. ročník, SŠ*

*„Z dnešního programu si odnáším to, že celá třída se má k sobě chovat líp, já si myslím, že nezáleží podle toho, kdo je kdo, hlavní je být na sebe hodný a neškodit si.“
žákyně 5. třída, ZŠ*

*„Program byl velmi trefně vybrán. Děti zaujal a určitě mnoho situací zůstane v pocitech, zážitcích žáků i učitele.“
třídní učitelka 5. třída, ZŠ*



Přehled nabízených seminářů pro školní rok 2020/2021

Centrum primární prevence Spektrum realizuje vzdělávací semináře pro pedagogy a asistenty pedagoga, semináře pro sborovny na klíč. Všechny uvedené semináře jsou akreditované MŠMT. Cenu za seminář je možné financovat ze šablon. V případě zájmu je možné domluvit realizaci semináře v prostorách školy dle požadavků.

Aktuálně otevřené semináře naleznete na www.vzdelavani.kolping.cz.

SPOLUPRÁCE PEDAGOGA S RODIČI

Partnerská komunikace s rodiči, rodiče jako spojenci. Efektivní spolupráce učitele s rodičem se zaměřením na problémové situace s nespolupracujícím rodičem.

- Partnerská komunikace s rodičem, formy a nástroje komunikace s rodičem.
- Rozhovor s citlivým obsahem, sdělování citlivých informací.
- Komunikace učitele a rodiče s problémem (nespolupracující, agresivní, hyperprotektivní aj.), charakteristika jednotlivých typů, jak předcházet problémovým situacím a jak je zvládnout, když nastanou.
- Individuální výchovný program jako nástroj spolupráce s problémovým žákem a jeho rodičem.
- Další partneři, kteří by nám měli v komunikaci s problémovým rodičem pomoci, jak je to doopravdy a co s tím.

Lektor: **Mgr. Alena Beranová**, školní speciální pedagog, 12 let praxe ve speciálně pedagogické činnosti (diagnostická a intervenční činnost, metodická práce, koordinační činnost a poradenství pro žáky, rodiče a pedagogy)

Cena: 1.200,- Kč/rozsah 8 hodin

SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ S ASISTENTY, určeno pro pedagogy

Vyjasnění role a kompetencí učitele a asistenta ve vzdělávacím procesu, efektivním využití asistenta pedagoga v práci s žákem s podpůrnými opatřeními.

- Jak asistenta pedagoga pro žáka získat, jeho kvalifikační předpoklady a organizace práce.
- Hlavní činnosti asistenta pedagoga, kde všude jej můžeme využít.
- Rámcová dohoda mezi učitelem a asistentem, jak se žákem pracovat.
- Efektivita práce asistenta v závislosti na kvalitě komunikace a úrovni vztahu s jednotlivými partnery, formy spolupráce.
- Metodická podpora učitelem.
- Podmínky pro práci asistenta a rizika jejich práce.
- Specifika asistentce u jednotlivých typů diagnóz žáků.

Lektor: **Mgr. Alena Beranová**, školní speciální pedagog, 12 let praxe ve speciálně pedagogické činnosti (diagnostická a intervenční činnost, metodická práce, koordinační



činnost a poradenství pro žáky, rodiče a pedagogy)

Cena: 1.200, - Kč/rozsah 8 hodin

SPOLUPRÁCE ASISTENTŮ S PEDAGOGY, určeno pro asistenty pedagoga

Seznámení asistentů pedagoga s jejich rolí, kompetencemi ve vzdělávacím procesu a s hlavními principy spolupráce s pedagogy a dalšími partnery. Seznámení s přínosy a riziky jejich práce a s aspekty, které ovlivňují její efektivitu.

- Organizace práce ve vztahu k potřebám žáků, školy a přiznaným podpůrným opatřením.
- Hlavní činnosti asistenta.
- Rámcová dohoda mezi učitelem a asistentem, jak se žákem pracovat, odlišnosti na 1. a 2. stupni ZŠ.
- Efektivita práce asistenta v závislosti na kvalitě komunikace a úrovni vztahu s jednotlivými partnery, formy spolupráce.
- Metodická podpora a kde ji hledat v podmínkách školy i mimo školu.
- Specifika asistentce u jednotlivých typů diagnóz žáků.

Lektor: **Mgr. Alena Beranová**, školní speciální pedagog, 12 let praxe ve speciálně pedagogické činnosti (diagnostická a intervenční činnost, metodická práce, koordinační činnost a poradenství pro žáky, rodiče a pedagogy)

Cena: 1.200, - Kč/rozsah 8 hodin

ŽÁK S PODPŮRNÝM OPATŘENÍM A JEHO TŘÍDA

Seznámení s diagnózou ADHD, PAS, SPU – dle výběru jednotlivé školy, popis potíží žáka v žákovském kolektivu, vliv na školní práci, domácí přípravu. Praktická doporučení jak s žákem pracovat. Pracuje se také na reálných příkladech pedagogů ze školního prostředí.

- Uvedení do problematiky tématu (základní pojmy, definice, teorie, legislativa).
- Seznámení se základními postupy pedagogické diagnostiky.
- Informace o možnostech a metodách nápravné práce.
- Reálné příklady a aktivní prezentace případových studií včetně návrhů řešení.

Lektor: **Mgr. Irena Greplová**, dlouholetá pedagogická praxe, práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cena: 1.200, - Kč/ rozsah 8 hodin

Určeno jen pro MŠ a ZŠ



VEDENÍ A NÁPLŇ TŘÍDNICKÝCH HODIN

Praktický nácvik vedení třídnických hodin. Probrání, jak různými technikami pracovat s třídním kolektivem na bezpečném klimatu třídy. Pedagogové dále získají dovednost, jak vést komunitní kruh na prvním a druhém stupni ZŠ. Obsahem jsou i praktické náměty k náplni třídnických hodin.

- Základní metody při vedení třídnických hodin.
- Smysl a přínos třídnických hodin.
- Postup při vytváření struktury třídnických hodin.
- Práce s technikami.
- Individuální přístup, díky malé skupině.
- Prostor pro konkrétní dotazy a odpovědi.

Lektor: **Mgr. Renata Horká**, Dlouholeté působení v pedagogicko-psychologické poradně, v centrech prevence, zkušenosti s přímou sociální a speciálně pedagogickou prací. Praxe v oblasti školství a v oblasti primární prevence rizikového chování 18 let.

Cena: 1.200, - Kč/rozsah 8 hodin

POSTUPY A ŘEŠENÍ PŘI UBLIŽOVÁNÍ A JINÉM RIZIKOVÉM CHOVÁNÍ

Možnosti ovlivnění bezpečného klimatu třídy z pozice třídního učitele, narušování vzájemných vztahů a koheze třídy. Možnosti intervence, následná péče a práce s kolektivem třídy. Seminář je určen primárně pro třídní učitele, bez ohledu, zda aktuálně ve třídě řeší nějakou náročnou situaci.

Lektor: **Mgr. Renata Horká**, Dlouholeté působení v pedagogicko-psychologické poradně, v centrech prevence, zkušenosti s přímou sociální a speciálně pedagogickou prací. Praxe v oblasti školství a v oblasti primární prevence rizikového chování 18 let.

Cena: 1.200, - Kč/rozsah 8 hodin

ŽÁK S OBTÍŽEMI A JEHO TŘÍDA

Účastníci se seznámí s problematikou SVP a naučí se základy diagnostiky, seznámí se se zásadami vedení spolupráce s rodiči, naučí se, jak poskytovat podporu dítěti ve škole, v kolektivu a rodině.

Lektor: **Mgr. Alena Beranová**, školní speciální pedagog, 12 let praxe ve speciálně pedagogické činnosti (diagnostická a intervenční činnost, metodická práce, koordinační činnost a poradenství pro žáky, rodiče a pedagogy)

Lektor: **Mgr. Renata Horká**, Dlouholeté působení v pedagogicko-psychologické poradně, v centrech prevence, zkušenosti s přímou sociální a speciálně pedagogickou prací. Praxe v



oblasti školství a v oblasti primární prevence rizikového chování 18 let.

Cena: 1.200, - Kč/rozsah 8 hodin

„Snažíme se propojovat místní odborníky s místními pedagogy. Stojíme o to, aby se lidé z oboru znali, mohli být v kontaktu a v případě potřeby se na sebe mohli obracet. A to se nám pomalu začíná dařit.“
vedoucí Centra primární prevence Spektrum Mgr. Petra Nováčková

„Lektorka byla velmi fundovaná, znala problematiku, dokáže zaujmout a vtáhnout do problematiky, předat vlastní zkušenosti, poradit.“
asistentka pedagoga, ZŠ

„Vynikající, profesionální přístup, prostor pro diskusi, výborně zajištěné občerstvení, příjemné prostředí.“
třídní učitelka, ZŠ

„Získané informace mi pomohou v práci asistenta, ke zlepšení v komunikaci s pedagogy a upevnění mé pozice, ke zlepšení práce se žáky.“
asistentka pedagoga, ZŠ



Přehled nákladů na programy primární prevence a seminářů pro pedagogy

Náklady na programy primární prevence jsou financovány z několika zdrojů. Škola se tedy na úhradě celkové ceny programu podílí jen částečně.

	Cena, kterou platí škola za jeden program	Příspěvek MŠMT, Kraje Vysočina a další zdroje	Celková cena jednoho programu se všemi související náklady na realizaci*
Programy všeobecné primární prevence VPP	3.000,- Kč za jeden program* (tj. 2 bloky v délce 3 hodin)	10.000,- Kč za jeden program*	13.000,- Kč za jeden program (tj. 2 bloky v délce 3 hodin) *
Programy selektivní primární prevence SPP	5.850,- Kč za celý program (tj. 3 bloky v délce 3 hodin) **	15.900,- Kč za jeden program**	19.500,- Kč za jeden program (tj. 3 bloky v délce 3 hodin) **
Semináře pro pedagogy	1.200,- Kč za jednoho účastníka/jednodenní seminář (8 hodin)	/	/

Tabulka: **Zdroje financování programů a seminářů. Kalkulace platí pro programy, které jsou spolufinancovány Krajem Vysočina a MŠMT.**

V ceně je zahrnuta přímá práce dvou lektorů – realizace tříhodinového programu; příprava na program; vypracování zprávy z programu; tvorba metodiky; pomůcky; odborná dokumentace; supervize; certifikace programů; provozní náklady centra; vzdělávání atd.

*Program VPP má dva bloky po 3 hodinách. Jedná se tedy o dvě setkání v rámci jednoho programu. Jiná forma není možná.

**Program SPP má tři bloky po 3 hodinách. Jedná se tedy o tři setkání v rámci jednoho programu. Jiná forma není možná.

K ceně programů VPP i SPP je připočítáváno cestovné, které činí 7,- Kč/km.





"Všechny cesty vedou k prevenci a my dobře víme, jak je důležité,
když přijde ve správný čas."

„Prevence je směr, který nikdy nespí, rozvíjí se
a ovlivňuje životy mnoha mladých lidí, nabízí pomocnou ruku
a ukazuje novou cestu."

Za lektorský tým Centra primární prevence Spektrum:

Mgr. Petra Nováčková

vedoucí Centra, lektorka programů primární prevence

Bc. Alena Velechovská

zástupkyně vedoucí Centra, lektorka programů primární prevence

